



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRON POMPILIU"
LOC. ȘTEI, JUD. BIHOR, STR. NICOLAE IORGA, NR. 28
TEL./FAX: 0259.332.622
E-mail: s08m_pompiliu@yahoo.com
Web: www.mpompiliu.ro



Avizat CP: 24.10.2025
Aprobat CA.: 24.10.2025



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALĂ 2025-2030



Director, prof. Coroiu Emanuel Vasile

Director adj., prof. Fășie Gheorghe Romulus



I. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

I.1. Diagnoza mediului extern

Contextul economic și social

- mediul de rezidență: orașul Ștei, județul Bihor.

- tipul localității: oraș mic format pe vatra fostului sat Ștei și declarat oraș la 10 ianuarie 1956 prin decret guvernamental. Nu există atestări documentare, dar, indirect, aflăm că exista de la sfârșitul secolului al XV-lea. La 16 ianuarie 1958, M.A.N. a decis schimbarea numelui orașului în Dr. Petru Groza, iar revenirea la vechiul nume s-a produs în 1996 la cererea intelectualilor orașului.

Orașul a cunoscut o mare dezvoltare economică, polarizând forța de muncă din zonă prin industria minieră a uraniului de la Băița-Bihor, industria construcțiilor de mașini (uzina mecanică), industria textilă, industria lemnului, precum și prin activitatea comercială intensă și deservirea populației, inclusiv prin rețeaua de transporturi rutiere și feroviare.

Dacă în 2002 populația era de 8648 locuitori, în prezent numărul locuitorilor se reduce datorită numărului mic de nașteri și plecării populației fie în țară, fie în străinătate. Resursele forței de muncă sunt reprezentate de localnici și de satele din jur până la 10-20 km distanță.

În 2012, populația orașului a scăzut, numărând astăzi aproximativ 6500 de locuitori.





Educația

În școlile din oraș au funcționat mereu cadre didactice bine pregătite, care au asigurat un înalt nivel de instrucție și educație al elevilor. Foarte mulți absolvenți sunt în țară sau în străinătate în funcții și posturi care necesită o pregătire de calitate. În prezent, în orașul Ștei funcționează următoarele instituții de învățământ:

- Grădinița nr.1
- Școala Gimnazială "Miron Pompiliu"
- Colegiul Național „Avram Iancu”
- Liceul Tehnologiv "Unirea"

Numărul de copii cunoaște o scădere în ultimii ani conform cu rata sporului natural negativ din țara noastră, de aceea este necesar ca școala să se adapteze necesităților economiei de piață, cerințelor reale ale copiilor și părinților și să respecte, la fel ca în celelalte țări europene, dotarea genetică a copiilor.

ANALIZA SWOT

➤ PUNCTE TARI

Școala noastră se remarcă prin:

- colectivul de cadre didactice calificate toate și preocupate mereu de perfecționarea lor, majoritatea fiind titulare;
- baza materială: școală reabilitată prin PNRR , primitoare, caldă, curată, cu dotări adecvate la standarde europene;
- rezultatele foarte bune obținute de elevi în fiecare an, care se situează mereu pe locuri fruntașe în județ și în țară;
- centrul de documentare și informare cu biblioteca ce are peste 23.000 volume;
- cabinetul medical cu medic școlar și asistentă medicală permanentă;
- cabinet de consiliere psihopedagogică, în care activează consilierul școlar, profesorul logoped și profesorul de sprijin;
- apropierea pentru elevi pe o rază de 8-15 km;
- atracția pentru elevi și părinți prin oferta educațională;
- implementarea programului "Școală după școală";
- activități remediale și pregătiri suplimentare pentru concursuri, olimpiade și evaluări



naționale, atât pentru elevii din ciclul primar, cât și pentru cei din ciclul gimnazial;

- supraveghere audio-video la clădirile școlii;
- colaborarea eficientă cu Asociația Părinților de la Școala Gimnazială "Miron Pompiliu".

➤ PUNCTE SLABE

Considerăm că sunt neajunsuri în activitatea școlară:

- scăderea populației școlare;
- birocratizarea excesivă a activităților didactice;
- personal administrativ insuficient.

➤ OPORTUNITĂȚI

- implementarea C.D.Ș. în conformitate cu opțiunile elevilor/părinților;
- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună;
- posibilitatea atragerii unor fonduri prin participarea la proiecte europene;
- posibilitatea autodezvoltării profesionale prin participarea la diverse programe și cursuri.

➤ AMENINȚĂRI

- scăderea natalității și implicit a populației școlare;
- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară, reflectându-se în performanțele școlare ale elevilor;
- tendința creșterii delincvenței juvenile;
- limitarea posibilității angajării personalului administrativ;
- resurse financiare limitate pentru întreținerea spațiului școlar;
- procedură greoaie de realizare a achizițiilor;
- conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.



ANALIZA PEST(E)

P-Politic

Politicile educaționale de reformă influențează dezvoltarea unității școlare. Unitatea noastră de învățământ asigură accesul la o educație de calitate și la șanse egale. Învățământul este sprijinit prin actuala legislație să se dezvolte prin investiții și dotări. Această legislație este în continuă schimbare.

Contextul politic intern și internațional din domeniul educației este favorabil dezvoltării școlii pe liniile tradiționale: limbi străine, informatică, parteneriate, precum și abordării globale a învățământului și a colaborărilor între instituțiile școlare europene.

Piața educațională locală cuprinde cererile de instruire și educație a populației școlare din orașul Ștei, dar și din localitățile limitrofe sau din apropiere: Hârsești, Seghiște, Lunca, Șuștiu, Vașcău, Câmpani, Petrileni, Rieni, etc.

E-ECONOMIC

Posibilitățile de îmbunătățire a situației la nivel regional și local sunt mici, existând premise minime de dezvoltare.

Grupul economic "Transilvania" preia cea mai mare parte a elevilor noștri care își continuă studiile la liceele din localitate. Există puține locuri de muncă, fapt care conduce și la existența șomajului în zonă și a unui nivel de trai nu prea ridicat.

S-SOCIAL

În ceea ce privește populația școlară a instituției noastre, cei mai mulți copii provin din familii cu o educație și instrucție de nivel mediu. O mare parte provine din mediul rural, iar un procent mic este reprezentat de copii cu cerințe speciale, integrați în învățământul de masă. Colectivele de copii sunt eterogene, dar echilibrate și de aceea reușesc să facă față cerințelor educației din școală. Mai mult, existând o tradiție în formarea de personalități bine ancorate în societate, educația în școala noastră reprezentând un mijloc de promovare socială.



T – TEHNOLOGIC

În ceea ce privește spațiile de învățământ, acestea sunt dotate corespunzător. Elevii și cadrele didactice beneficiază de dispozitive electronice și conectare la internet în cadrul școlii.

Cadrele didactice au oportunitatea de a desfășura lecții în cabinete, laboratoare și în Centrul de Documentare și Informare, care contribuie la dezvoltarea unui învățământ modern cu influențe pozitive asupra elevilor. Toate sălile de clasă au fost dotate cu table Smart, videoproiectoare, ecrane și imprimante.

E-ECOLOGIC

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și refolosirea lor. În acest sens, școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali, pe bază de voluntariat.





I.2. Diagnoza mediului intern

Prima școală elementară a funcționat în fostul sat Ștei din toamna anului 1907, când preotul satului, Miron Botișel, a cedat casa parohială construită din lemn de stejar, vis-à-vis de casa Miron Pompiliu. Prima școală construită special pentru această destinație a fost pe terenul cetățeanului Pantea Gheorghe. Până în anul 1948, școala a funcționat în acel local. Matricolele vechi nu s-au păstrat, ele fiind distruse de un incendiu în timpul războiului. Cel mai vechi registru din arhiva școlii datează din anul 1923.

În anul 1952, s-au construit două clădiri noi: o școală cu 8 săli de clasă pentru cetățenii ruși pe strada Nicolae Iorga și o alta, aproape identică, pentru elevii români pe strada Tineretului.



În anul școlar 1958-1959, cele 2 clădiri au devenit proprietatea Liceului Teoretic, care beneficia de: 16 săli de curs, 2 laboratoare, 2 ateliere, un internat cu 50 de locuri, o cantină și o bibliotecă cu peste 4000 de volume.

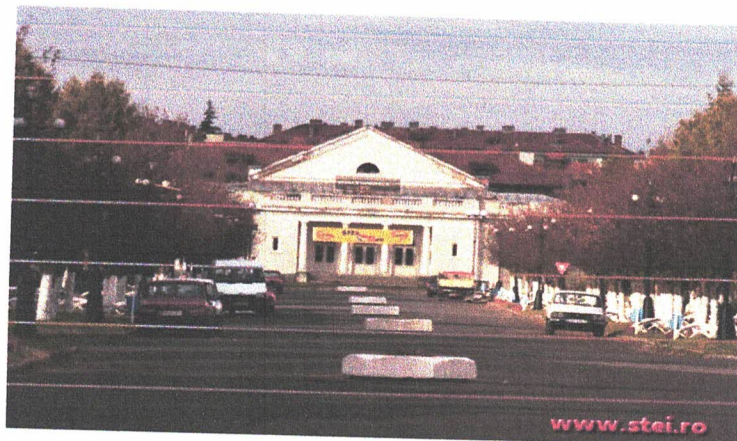
În anul 1968 a fost dat în folosință un nou local cu 16 săli de clasă, 4 laboratoare și anexe. În același an, Școala Generală s-a despărțit de Liceul Teoretic, devenit Liceu de Cultură Generală (desființat în anul 1977).

După anul 1989, Școala Generală a devenit Școala cu clasele I-VIII "Miron Pompiliu". Începând cu 1 septembrie 2012, unitatea noastră de învățământ s-a numit Școala Gimnazială "Miron Pompiliu". Din acest an școlar, din învățământul primar face parte și clasa pregătitoare.

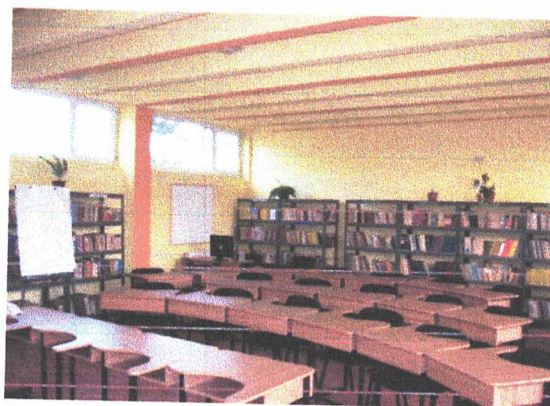
În zilele noastre, în unitatea de învățământ se desfășoară cursuri de zi, pe un singur schimb, fără clase cu învățământ alternativ. Ne desfășurăm activitatea pe două cicluri de învățământ: ciclul primar și gimnazial. Unitatea școlară este coordonatoare pentru zona rurală învecinată, iar printre serviciile oferite se numără și C.D.I.-ul cu acces la internet, cabinet medical și chioșc alimentar.



Unitatea școlară funcționează în trei clădiri: două pe strada N. Iorga, nr.28 și una pe strada Tineretului, la care se adaugă sala de sport de pe strada Sportului, nr. 1.



Biblioteca școlii este înglobată în Centrul de Documentare și Informare, înființat în decembrie 2006, cu fonduri de la Ministerul Educației Cercetării și Tineretului. Centrul are 23415 volume. Dotarea cu aparatură modernă face din C.D.I. o sursă de informare prețioasă atât pentru noi, cât și pentru întreaga zonă. Au acces toate persoanele din comunitate, indiferent de vârstă, meserie sau statut social. Activitatea se desfășoară în ritm propriu, fiind organizată și condusă de către un profesor documentarist, ajutat de bibliotecar.



În curtea școlii funcționează și un chioșc alimentar, care asigură elevilor și angajaților alimentele necesare pe perioada desfășurării cursurilor.

PERSONALUL ȘCOLII

Personalul școlii este structurat după cum urmează:

- personal didactic de predare;
- personal didactic auxiliar;



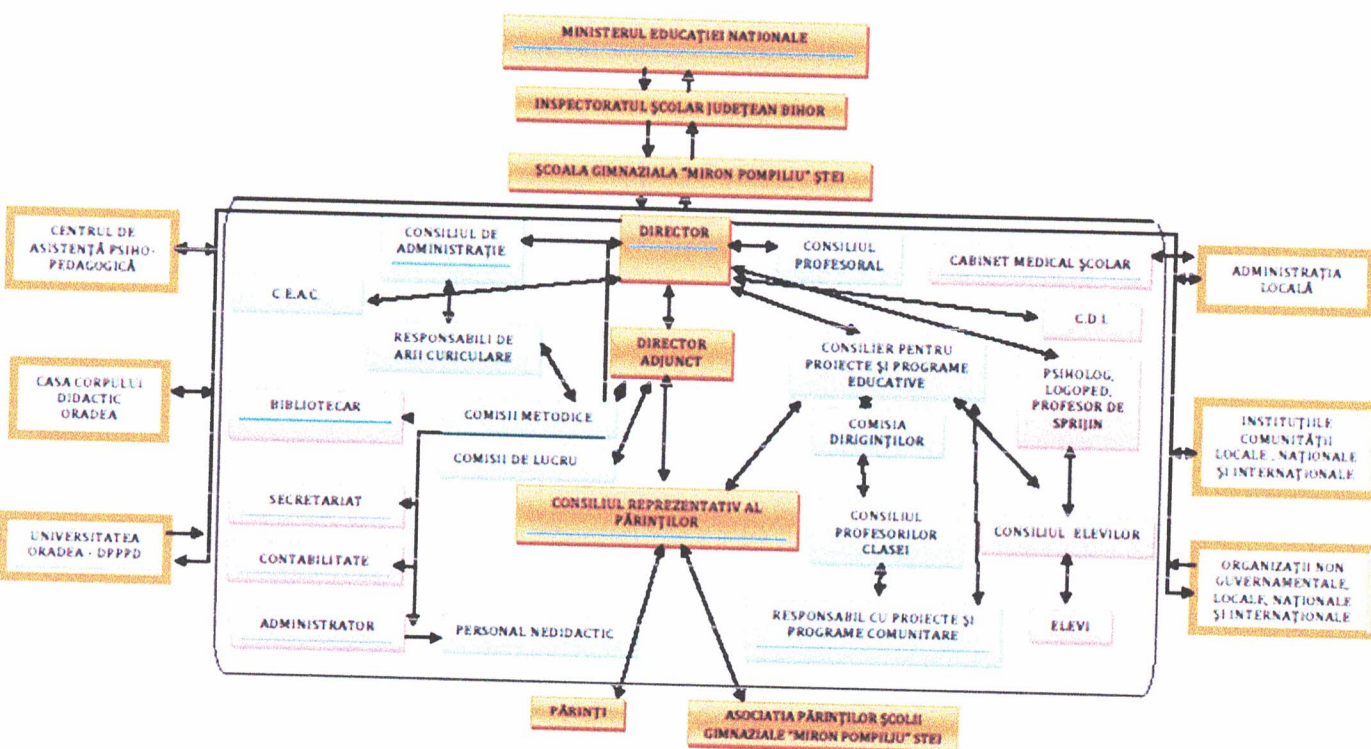
➤ personal administrativ.

În anul școlar 2025-2026, în unitatea noastră de învățământ activează un număr de 45 de cadre didactice (dintre care 3 sunt angajați ai CJRAE Bihor), cu un total de 39,55 de norme, 5 angajați din categoria personalului didactic auxiliar (normați cu 5 posturi) și 8 angajați din categoria personalului administrativ (normați cu 8,79 posturi). Totalul normelor din unitatea școlară este de 50,34.

Activitatea managerială este condusă de un director și un director adjunct.

- ✚ Director: prof. Coroiu Emanuel Vasile- profesor Educație fizică și sport, grad didactic I, vechime 23 ani, absolvent a Masteratului Management Educațional și membru în Corpul Național de Experți în Management educațional;
- ✚ Director adjunct: prof. Fășie Gheorghe Romulus – profesor învățământ primar, grad didactic I, vechime 22 ani, absolvent a Facultății de Limba și Literatura Română și a unui Master în cadrul UBB Cluj.

ORGANIGRAMA SCOLII GIMNAZIALE "MIRON POMPILIU" STEI





Colectivul cadrelor didactice

Colectivul didactic este format, în mare parte, din cadre didactice tinere, preocupate de perfecționarea profesională, prin înscrierea la examenele pentru obținerea gradelor didactice și participarea la cursuri de formare. Majoritatea cadrelor didactice sunt titulare în unitatea de învățământ, oferind stabilitate în cadrul unității școlare și încredere în rândul beneficiarilor direcți și indirecți. În școala noastră își desfășoară activitatea un număr de 15 profesori pentru învățământul primar și 26 de profesori la învățământ gimnazial, precum și 3 angajați ai CJRAE Bihor

Normele didactice ale unității de învățământ se structurează astfel:

- profesori pentru învățământul **primar** -titulari: 15,00 norme
- profesori învățământ **gimnazial** -titulari: 18,29 norme
-suplinitori: 5,17 norme

După gradul de perfecționare, colectivul este structurat astfel:

Funcția didactică	Debutant	Definitivat	Gradul didactic II	Gradul didactic I
Profesor învățământ primar	0	0	1	14
Profesor	1	1	6	18
TOTAL	1	1	7	32

Cadrele didactice ale școlii sunt absolvente ale unor programe de Masterat și cursuri postuniversitare, după cum urmează:

- absolvenți de **Masterat**: 16 cadre didactice
- absolvenți de **cursuri postuniversitare**: 5 cadre didactice

Este de menționat faptul că **14 cadre didactice beneficiază de gradație de merit** în anul școlar 2025-2026. De asemenea, există **3 profesori metodiști și 3 profesori coordonatori de cerc.**

Beneficiarii direcți

Beneficiarii direcți sunt reprezentați de către elevii care învață în școala noastră într-una din cele două secțiuni:

- Învățământ primar – cu un efectiv de 328 de elevi (181 fete și 147 băieți), repartizați în 15 clase, astfel:

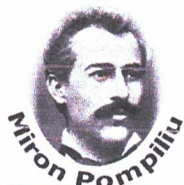


- 3 clase pregătitoare (69 elevi);
 - 3 clase I (62 elevi);
 - 2 clase a II-a (53 elevi);
 - 3 clase a III-a (69 elevi);
 - 4 clase a IV-a (75 elevi).
- Învățământ gimnazial – cu un efectiv de 217 elevi (104 fete și 113 băieți), repartizați în 11 clase, după cum urmează:
- 3 clase a V-a (65 elevi);
 - 3 clase a VI-a (54 elevi);
 - 2 clase a VII-a (44 elevi);
 - 3 clase a VIII-a (54 elevi).

Astfel, unitatea noastră de învățământ funcționează în prezent cu un număr de 26 de clase, în care învață 545 de elevi.



Elevii din zonă se orientează spre școala noastră datorită serviciilor educaționale oferite (bazate pe inovație și creativitate), rezultatelor școlare (învățătură și olimpiade și concursuri), atenției la nevoile elevilor și părinților și pregătirii și implicării cadrelor didactice. Diriginții au asigurat elevilor aflați la sfârșitul ciclului gimnazial consiliere și orientare profesională/vocațională, oferindu-le informațiile necesare pentru a se putea orienta conștient și responsabil spre o anumită specializare într-un nou ciclu de învățământ. Astfel, toți absolvenții școlii noastre au fost repartizați la liceu în urma susținerii examenelor de evaluare națională.



Elevii școlii noastre au obținut rezultate bune și foarte bune la fazele naționale și județene ale olimpiadelor și concursurilor școlare.

În ceea ce privește rezultatele obținute de către elevii școlii noastre la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a, rezultatele obținute în perioada 2022-2026 sunt următoarele:

Anul școlar	Număr elevi prezenți	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total note peste 5	Promovabilitate
2022-2023	44	7	2	4	10	13	8	-	37	84,09%
2023-2024	60	17	11	8	17	5	2	-	43	71,67%
2024-2025	62	14	11	12	14	8	3	-	48	77,42%
2025-2026	54	9	13	10	10	11	1	-	45	83,33%

Performanțele școlare înregistrate de-a lungul anilor ilustrează prestigiul de care se bucură unitatea noastră școlară și calitatea resursei umane din școală.

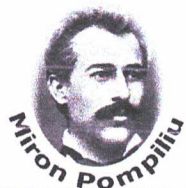
CURRICULUM

Obiectivul principal în desfășurarea procesului instructiv-educativ în școală este asigurarea calității în toate etapele acestui proces. În acest sens, oferta curriculară a Școlii Gimnaziale „Miron Pompiliu” este realizată în conformitate cu cerințele reformei privind sistemul de învățământ din România. Activitatea educativă se desfășoară în conformitate cu programele școlare, îmbinând metode clasice cu cele moderne.

În ceea ce privește integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale în școala noastră, aceștia beneficiază de un curriculum adaptat și individualizat.

Programului școlar obligatoriu i se adaugă programul *Școală după Școală*, desfășurat în Școala Gimnazială “Miron Pompiliu” la ciclul primar. La ciclul gimnazial, cadrele didactice ale unității propun activități de pregătire pentru evaluările naționale, olimpiade și concursuri, dar și activități de remediere a situației la învățătură.

Activitatea școlară din instituția noastră cuprinde atât programe educative școlare, cât și o bogată paletă de activități extrașcolare.



Oferta educațională pentru anul școlar 2026-2027 este următoarea:

Clase primare:

1. Clasa pregătitoare – 3 clase;
2. Clasa I – 3 clase;
3. Clasa a II-a – 3 clase;
4. Clasa a III-a – 2 clase;
5. Clasa a IV-a - 3 clase;

Clase gimnaziale:

1. Clasa a V-a – 3 clase;
2. Clasa a VI-a – 3 clase;
3. Clasa a VII-a – 3 clase;
4. Clasa a VIII-a – 2 clase;

Pachetul de discipline optionale (C.D.E.O.Ș.):

Clasa pregătitoare A, B, C – „Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate”

Clasa I A, B, C – „Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate”

Clasa a II-a A, B, C – „Our World”

Clasa a III-a A, B, - „English through Song and Games”

Clasa a IV-a A, B, C - English by Telling Stories”

Clasa a V-a A, B, C – „Talk and Sing in English”, „Lectura și abilitățile de viață”

Clasa a VI-a A, B, C – „Lectura și abilitățile de viață”

Clasa a VII-a A, B, C, –, „Lectura și abilitățile de viață”, „Matematică - aprofundare”

Clasa a VIII- a A, B, – „Să exersăm împreună”, „Matematică - aprofundare”

Centrul de documentare si informare;

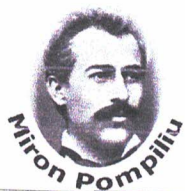
Servicii de asistență medicală la cabinetul medical din incintă;

Serviciile cabinetului de logopedie, consiliere psihologică și profesor de sprijin;

Laborator de informatică, fizică și chimie;

Programul Școală după Școală

Proiecte internaționale: Proiecte E-Twinning



Parteneriate si proiecte educaționale locale, județene și naționale;

Program de pregătire suplimentară pentru obținerea performanței școlare (pentru olimpiade, concursuri, Evaluare Națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a);

Activități de învățare remedială la ciclul primar;

Baza materială adecvată;

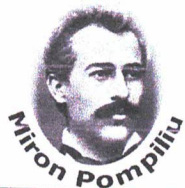
Paleta diversificată de activități extrașcolare, atât pe parcursul anului școlar, cât și în săptămâna programului național „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”.

Cercuri școlare pentru elevi: Hai la dans! – cerc dansuri populare și de societate, Îmi place să citesc! – cerc de lectură, Sportul minții – cerc de șah, Pictăm și ne distrăm – cerc de pictură, Micii actori – cerc Teatru Forum, Cântați cu noi! – cerc vocal – instrumental, Cercul de religie - Cu Dumnezeu pe cărările vieții.

Activități ce ne reprezintă: Festivalul „Miron Pompiliu”, Serbare de Crăciun „Magia Crăciunului”, Proiect județean „Lecturile copilăriei”

Alte activități: Proiecte educaționale, Olimpiade și concursuri școlare, Excursii și vizite tematice, Activități din cadrul CDI.





II. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

MISIUNEA

Școala Gimnazială "Miron Pompiliu" își propune să pună la dispoziția comunității oportunități de educare și instruire de înaltă calitate, prin acțiuni de mare responsabilitate și de calitate, urmărind satisfacerea nevoilor de învățare pentru ca absolvenții școlii să poată fi integrați în licee bune și foarte bune, să realizeze performanțe. Prin activitățile desfășurate vom asigura elevilor sporirea calității vieții, a performanței, a spiritului de echipă, a învățării pe tot parcursul vieții, formarea unor cetățeni activi și responsabili.

Prestigiul școlii noastre a fost și va fi susținut de activitatea și performanțele profesionale ale cadrelor didactice și de rezultatele elevilor și merită efortul de a-l susține.

În acest sens, școala va asigura, prin activitatea elevilor și prin informațiile pe care le vom furniza comunității locale, o șansă pentru transformarea capitalului uman de care dispunem.

VIZIUNEA

"Cel mai important lucru este să nu te oprești niciodată să întrebi." - Albert Einstein

Școala noastră este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație. În opinia noastră educația nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor. Școala satisface nevoia elevului de a se simți competent, integrat în colectiv și independent. Prioritatea școlii este pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială.

Școala noastră va fi întotdeauna locul unde toți copiii își vor defini și dezvolta personalitatea, părinții vor găsi un partener de calitate în educație, iar dascălii vor oferi tuturor știința de a reuși.



III. TINTE STRATEGICE

Școala noastră își propune:

- promovarea imaginii școlii la nivel local, regional, național și internațional;
- dezvoltarea continuă a bazei materiale;
- atragerea de resurse financiare prin intermediul proiectelor cu fonduri nerambursabile;
- dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin formarea continuă a personalului didactic și administrativ în funcție de nevoile identificate;
- creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a, asigurându-se încadrarea în proporție de 100% a elevilor școlii noastre în licee și școli profesionale;
- dezvoltarea parteneriatului educațional și social pentru formarea profesorilor și pentru orientarea școlară și profesională a elevilor;
- învățarea centrată pe elev, folosirea metodelor activ-participative;
- obținerea de rezultate de calitate în activitățile instructiv-educative;
- adoptarea de programe și strategii noi și moderne;
- stimularea relațiilor parteneriale transparente;
- oportunități de educație și instruire puse la dispoziția comunității, prin intermediul Centrului de Documentare și Informare.

IV. OPȚIUNI STRATEGICE ȘI MODALITĂȚI DE REALIZARE

În vederea atingerii țințelor strategice se va urmări realizarea următoarelor programe:

1. Programul de dezvoltare a resurselor materiale;
2. Programul de dezvoltare a resurselor umane;
3. Programul de atragere de fonduri suplimentare;
4. Programul de dezvoltare curriculară;
5. Programul de promovare a școlii în comunitate;
6. Programul de implicare a părinților în viața școlii.



INTENȚII CONCRETE

Având în vedere analiza SWOT, ne propunem:

1. Programul de dezvoltare a resurselor materiale

Acțiuni concrete	Responsabili	Evaluarea modului de realizare a obiectivelor	Termen
1. Amenajarea laboratoarelor de biologie, fizică și chimie existente la standardele cerute (material didactic)	Director, primărie, resurse extrabugetare, C.R.P.	-verificarea laboratoarelor și liste de inventar, procese verbale	Până în 2030
2. Amenajarea sălii festive pentru organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare	Directori, C.A.	- verificare facturi, contracte	Până în 2030
3. Împrejmuirea altor spații aferente școlii	Director; resurse financiare din extrabugetar	-verificare, ședința C.A. -verificare facturi, contracte	Până în 2027

2. Programul de dezvoltare a resurselor umane

Acțiuni concrete	Responsabili	Evaluarea modului de realizare a obiectivelor	Termen
1. Stabilirea unui program eficient de pregătire suplimentară a elevilor pentru Evaluare Națională, concursuri și olimpiade școlare	Directori, cadre didactice	-controlul documentelor, analiza rezultatelor -ședința consiliului profesoral (analiza muncii)	Anual
2. Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la Evaluarea Națională	Directori, cadre didactice	-controlul documentelor, analiza rezultatelor -ședința consiliului profesoral (analiza muncii)	Anual



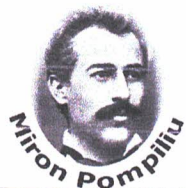
3. Școlarizarea elevilor și asigurarea unei frecvențe optime; prevenirea abandonului școlar	Directori, diriginți, cadre didactice, consilier școlar, secretar, părinți	-asistențe la ore, participarea la ședințele cu părinții, verificarea rapoartelor diriginților, lectorate cu părinții	Anual
4. Prevenirea accidentelor și a infracționalității infantile	Directori, consilier educativ, consilier școlar, diriginți, (Poliția ca partener)	-asistențe la ore, participarea la ședințele cu părinții, verificarea rapoartelor diriginților, consilierea elevilor și părinților	Permanent
5. Obținerea unor rezultate calitativ superioare în activitatea instructiv-educativă	Directori, comisia de curriculum, consilier educativ	-asistențe la ore, rezultate obținute, rapoartele cadrelor didactice, premii	Permanent
6. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspectiva asigurării unui climat de ordine și disciplină	Directori, diriginți, personalul de pază, părinți	-informările diriginților, ședințe cu părinții, ședințele Consiliului profesoral și ale Consiliului de Administrație	Permanent
7. Realizarea de activități extrașcolare într-o paletă cât mai largă	Directori Consilier educativ Profesor documentarist Cadre didactice	-analiza Planificării activităților extrașcolare	Permanent
8. Pachet C.D.E.O.Ș. adecvat	Comisa pentru curriculum	-studierea ofertelor -verificare procese-verbale	Anual
9. Predare diferențiată: elevi dotați, elevi cu deficiențe în învățare, valorificarea elevilor cu aptitudini	Directori Responsabilii catedrelor Cadre didactice	-asistențe -verificarea programului de pregătire suplimentară și de educație remedială	Permanent
	Directori	Chestionare	Anual



10. Îmbogățirea ofertei educaționale prin desfășurarea programului <i>Școală după Școală</i>	Cadre didactice Asociația de părinți	Raport de activitate al cadrului didactic implicat	
11. Perfecționarea și eficientizarea activității manageriale	Echipa managerială	-studierea raportului de activitate -certificate obținute în urma cursurilor de formare și perfecționare	Anual
12. Oportunități de educație și instruire puse la dispoziția comunității (CDI)	Directori Cadre didactice Profesor documentarist/ bibliotecar	-analiza rezultatelor obținute -prezentarea unor informări pentru comunitate	Permanent

3. Programul de atragere de fonduri suplimentare

Acțiuni concrete	Responsabili	Evaluarea modului de realizare a obiectivelor	Termen
1. Implicarea școlii în proiecte educaționale care vizează atragerea de fonduri suplimentare	Directori, Responsabilul cu programe și proiecte educative/comunitare Cadre didactice	-verificarea proiectelor, rapoarte intermediare, rapoarte finale, evaluarea rezultatelor	Permanent
2. Implicarea /realizarea unui proiect Erasmus	Directori, Responsabilul cu programe și proiecte educative/comunitare	-evaluarea activității din cadrul proiectului	2030
3. Dezvoltarea de parteneriate cu fundații și O.N.G.-uri în vederea atragerii de fonduri	Director, C.A. Cadre didactice	-ședința Consiliului de Administrație	Permanent
4. Implicarea Asociației de părinți în finanțarea proiectelor școlii și premierea elevilor	Directori Membri ai Asociației de părinți	-chitanțe, premii	Permanent



5. Încheierea unor contracte de închiriere a spațiilor disponibile ale școlii

Consiliul de administrație
Primăria

-processe verbale ale C.A.
-verificarea Proiectului de buget
contracte

Anual

4. Programul de dezvoltare curriculară

Acțiuni concrete	Responsabili	Evaluarea modului de realizare a obiectivelor	Termen
1. Dezvoltarea ofertei educaționale, printr-o paletă largă de activități școlare și extrașcolare	Directori, cadre didactice, consilier educativ Profesor documentarist	-portofolii ale elevilor și cadrelor didactice -rapoarte semestriale	Anual
2. Propunerea unui pachet de C.D.E.O.Ș. adecvat cererii beneficiarilor educației	Comisia de curriculum	-programele de opțional	Anual
3. Implementarea și dezvoltarea programului <i>Școală după Școală</i>	Directori Cadre didactice	-rapoarte	Anual
4. Propunerea unor activități diverse și atractive în cadrul programului <i>Școala Altfel și Săptămâna verde</i>	Directori Cadre didactice Consilier educativ	-rapoarte de activitate -proiecte educative -parteneriate	Anual

5. Programul de promovare al școlii în comunitate

Acțiuni concrete	Responsabili	Evaluarea modului de realizare a obiectivelor	Termen
1. Stabilirea de relații profesionale cu unități școlare din țară și străinătate	Directori, responsabilul cu programe și proiecte educative	-verificarea proiectelor -rapoarte intermediare, rapoarte finale -evaluarea rezultatelor	Permanent
2. Parteneriate cu instituții din oraș/zonă (CCD Bihor, Casa de	Director,	-parteneriate -proiecte	Anual



Cultură, Poliția, Pompierii, Biserica etc.)	directori ai instituțiilor		
3. Dezvoltarea de parteneriate cu Fundații și O.N.G.-uri	Director, directori ai instituțiilor	-parteneriate -proiecte	Anual
4. Participarea elevilor la concursuri organizate la nivel regional și național	Directori Cadre didactice Consilier educativ	-rezultatele obținute la concursuri	Anual
5. Colaborarea cu Asociația de părinți	Directori Membri ai asociației Cadre didactice	-chestionare	Permanent
6. Implicarea școlii în diverse proiecte naționale și internaționale	Directori Cadre didactice Consilier educativ/comunitar	-parteneriate -proiecte	Permanent
7. Apariții în mass-media	Directori Cadre didactice Consilier educativ/comunitar	-articole	Permanent

6. Implicarea părinților în viața școlii

Acțiuni concrete	Responsabili	Evaluarea modului de realizare a obiectivelor	Termen
1. Semnarea acordului de parteneriat cu părinții	Director Președintele C.R.P.	-verificarea contractului	Anual
2. Consultarea părinților în luarea deciziilor privind beneficiarii direcți ai educației	Directori	-chestionare -sondaje -proces-verbale -discuții	Permanent
3. Responsabilizarea părinților în actul de instruire și educare	Directori Diriginți Prof. învăț. primar	-discuții cu părinți -procesele verbale ale Consiliului clasei	Permanent
4. Participarea la proiecte comune	Consilier educativ	-rezultatele proiectelor	Anual



	Diriginți/ Prof. înv. primar	-aplicarea unor chestionare	
5. Atragerea părinților în activități extracurriculare (serbări, concursuri, aniversări, excursii, drumeții)	Diriginți/învățători Consilier educativ	-discuții cu părinții -sondaje -verificarea portofoliilor	Anual
6. Dezvoltarea unor relații deschise cu părinții	Directori Diriginți Prof. înv. primar	-discuții cu părinții -audiențe -lectorate	Permanent
7. Donații și sponsorizări prin intermediul Asociației de părinți	Director Membri ai asociației	Contracte de sponsorizare	Permanent
8. Ziua porților deschise	Conducerea școlii	Discuții, participare la activități	Anual

V. ETAPELE TRANSPUNERII ÎN REALITATE

Se va avea în vedere ridicarea continuă a prestigiului școlii pentru atragerea unui număr mare de elevi cu rezultate deosebite, elevi capabili de performanțe și conștienți de viitorul lor profesional și științific.

Proiectul se derulează în următorii 5 ani, urmărind:

1. Identificarea nevoilor educaționale locale și județene; oferta educațională va fi oferită prompt și la timp.
2. Stabilirea de relații de parteneriat cu structurile locale, județene, naționale și internaționale.
3. Se vor face demersurile necesare pentru obținerea resurselor financiare și a fondurilor de investiții pentru realizarea proiectului propus.

Astfel, prin îmbunătățirea condițiilor materiale și a procesului instructiv-educativ, prin relațiile cu partenerii educaționali, cu părinții, colabararea cu instituțiile locale, Școala Gimnazială „Miron Pompiliu” din Ștei își va menține și dezvolta prestigiul și poziția la nivel local și județean.



❖ COLABORATORI ÎN ACTIVITATEA DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI

- ✓ Ministerul Educației și Cercetării;
- ✓ Inspectoratul Școlar Județean Bihor;
- ✓ Casa Corpului Didactic Bihor;
- ✓ Membrii Consiliului de Administrație;
- ✓ Consiliul profesoral;
- ✓ Responsabilii comisiilor de lucru;
- ✓ Inspectori ai ISJ Bihor;
- ✓ Consiliul reprezentativ al părinților;
- ✓ Asociația Părinților de la Școala Gimnazială „Miron Pompiliu” Ștei;
- ✓ Consiliul reprezentativ al elevilor;
- ✓ Primăria și Consiliul local Ștei;
- ✓ Consiliul Județean Bihor;
- ✓ Instituții locale și zonale;
- ✓ Agenți economici.

Strategia școlii în următorii 5 ani vizează dezvoltarea și modernizarea procesului instructiv-educativ în toate componentele sale.

Oferta diversificată va fi adaptată nevoilor și cerințelor comunității.

Colectivul școlii este receptiv și deschis la schimbările care intervin în societate, dornic să desfășoare activități la standarde înalte de pregătire și muncă, asigurând promovarea valorilor educative, a competenței și responsabilității, în spiritul normelor democratice și comunitare europene.

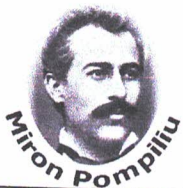
❖ TERMENELE DE REALIZARE ALE PROIECTULUI

Declanșarea strategiei: 1 septembrie 2025.

Termen intermediar: 2027-2028.

Termen final: 31 august 2030.

Strategiile de acțiune, resursele umane, termenele și modalitățile de evaluare, ce mijlocesc atingerea scopurilor propuse, sunt sintetizate în planurile operaționale și în planul managerial.



❖ ACTIVITĂȚI ȘI LUCRURI CARE NE REPREZINTĂ

- Festivalul "Miron Pompiliu";
- Serbarea "Magia Crăciunului"
- Rezultate foarte bune la concursuri și olimpiade școlare;
- Serbări: 1 Decembrie, 15 ianuarie, 24 ianuarie, 8 Martie, 1 Iunie;
- Ansamblul "Mugurașii Șteiului";
- Teatru Forum;
- Corul școlii;
- Imnul școlii;
- Uniforma și Sigla școlii;
- Site-ul școlii: www.mpompiliu.ro;
- Revista școlară "Oglinda";
- Întâlnirea între generații;
- Cartea de aur a școlii;
- Ziua Educatorului/Învățătorului;
- „Lecturile copilăriei”;
- „Europa copiilor”;
- C.D.I.;
- Excursii în țară și străinătate;
- Parteneriate școlare;
- Proiecte școlare;
- „Elevi de nota 10” (la sfârșit de gimnaziu);
- Diriginte de nota 10 (la sfârșit de gimnaziu);
- Cercuri pentru elevi;
- Campanii educative (alimentație sănătoasă, ecologie, orientare școlară și profesională);
- Echipa de volei (fete);
- Echipa de fotbal a profesorilor școlii.



❖ PROPUNERI PENTRU VIITOR

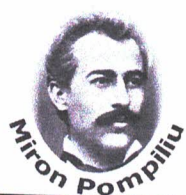
- Ziua Școlii Gimnaziale "Miron Pompiliu";
- Realizarea unui muzeu.

Membrii Consiliului de Administrație:

Coroiu Emanuel Vasile - Director
Fășie Gheorghe Romulus - Director adjunct
Merce Sanda - Profesor
Lupău Florina Ioana - Profesor ptr. înv. primar
Drăghiciu Dumitra Adelina – reprezentant al personalului didactic auxiliar
Jude Jan Alexandru - Reprezentant al Consiliului Local
Harn Mihai - Reprezentant al Consiliului Local
Cioica Petruța Nadia - Reprezentant al Primarului
Plisco Corina - Reprezentant al C.R.P.
Berce Andreea - Reprezentant al C.R.P.
Dobra Adela - Reprezentant al C.R.P.
Pasca Alin - Observator-lider sindical

Membrii Consiliului Profesoral:

Coroiu Emanuel Vasile – Director, profesor educație fizică și sport
Fășie Gheorghe Romulus - Director adjunct, profesor învățământ primar
Muset Maria – Georgeta – Profesor religie ortodoxă
Merce Sanda – Profesor Limba română/Religie ortodoxă
Pantea Simona – Carla – Elena, profesor Limba română
Toth Ioana – Claudia – Profesor Limba română
Panici-Mangra Flavia-Adelina - Profesor Limba română
Drăgan Gheorghe – Profesor religie neoprotestantă
Popa Denisa – Profesor Matematică
Sere Ioana – Alexandra – Profesor Matematică
Miklo Cecilia - Profesor Informatică
Turle Mariana – Profesor Fizică
Bodenciu Florina-Adina – Profesor Chimie



Andru Luminita – Profesor Biologie
Macavei Cosmin – Profesor Istorie
Ciotea Andreea – Profesor Geografie
Golita Anca - Profesor Limba engleză
Brîndaș C. Damaris – Profesor Limba engleză
Vlas Angela – Ana – Profesor Limba engleză
Haidu Rodica - Profesor Limba franceză
Coroiu Vlad Adrian – Profesor Educație fizică
Bogdan Cristian Marcel - Profesor Educație fizică
Costache Antonia - Profesor Educație muzicală
Coroiu-Stanciu Carmen Felicia - Profesor Educație plastică
Pasca Alin-Mihai - Profesor Educație tehnologică
Coroiu Aurelia Manuela – Profesor Matematică
Micula Anamaria – Profesor Matematică
Andru Cristina - Profesor documentarist
Todor Alina – Emilia - Prof. inv.primar
Cret Florina – Livia - Prof. inv.primar
Bunta Cristian - Prof. inv.primar
Petruse Maria - Prof. inv.primar
Bursasiu Florentina – Ramona - Prof. inv.primar
Fericean Adriana - Prof. inv.primar
Stan Lavinia - Prof. inv.primar
Miara Angelica - Prof. inv.primar
Țoța Felicia - Prof. inv.primar
Fărcanea Ioana - Prof. inv.primar
Trif Laura - Prof. inv.primar
Moza – Becheanu Liana - Prof. inv.primar
Lupău Florina – Ioana - Prof. inv.primar
Vesa Voichita - Prof. inv.primar

Bar Andreea - Psiholog școlar
Stanciu Lidia - Logoped
Balint Ovidiu – Profesor de sprijin