



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRON POMPILIU"  
LOC. ȘTEI, JUD. BIHOR, STR. NICOLAE IORGA, NR. 28  
TEL./FAX: 0259.332.622  
E-mail: s08m\_pompiliu@yahoo.com  
Web: [www.mpompiliu.ro](http://www.mpompiliu.ro)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
"Miron Pompiliu" ȘTEI  
str. Nicolae Iorga nr. 28  
Nr. 1092 din 12.04.2023

# RAPORT FINAL PROGRAM NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRON POMPILIU” ȘTEI

An școlar 2022 - 2023  
Perioada 27 – 31 martie



Școala altfel  
Empatie & Prietenie



În perioada 27 – 31 martie 2023, Școala Gimnazială „Miron Pompiliu” Ștei a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat de săptămâna „altfel”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia.

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul național „Școala altfel” desfășurându-se după un orar stabilit în funcție de activitățile planificate.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

În programul „Școala altfel”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din unitatea de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează în unitatea noastră.

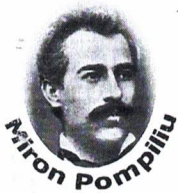
## 1. TIPURI DE ACTIVITĂȚI PROIECTATE/REALIZATE

- ✓ Educația pentru sănătate și nutrițională: 50
- ✓ Educație ecologică: 6
- ✓ Educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului: 8
- ✓ Educația economică și antreprenorială: 12
- ✓ Educația pentru artă: 42
- ✓ Dezvoltare personală: 31
- ✓ Excursii/vizite virtuale: 25
- ✓ Experimente/științe: 13
- ✓ Altele (lectura, literatura, teatru de păpuși, filmul, experimente, științele, experimentele, istoria, informatica etc): 38

## 2. ACTIVITĂȚI DERULATE

### Învățământ primar

“SĂ NE JUCĂM ȘI NOI PUȚIN...” MIMĂ, FAZAN, GHICEȘTE CE AM ÎN FRUNTE? ȘI ALTELE  
“CE VOI FI CÂND VOI FI MARE?”  
“SPORTIVII LA CONCURS”  
“CE SPORT MĂ MENTINE SĂNĂTOS?”  
“MĂINI DIBACE”-  
TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE PAȘTE  
„GAMES AND SONGS IN ENGLISH”  
VIZITĂ DE STUDIU ȘI INFORMARE – MUNICIPIUL ORADEA  
MÂNCAM SĂNĂTOS!  
INSTITUȚII ȘI FABRICI DIN ORAȘUL ȘTEI  
SUNTEM CEI MAI SĂNĂTOȘI -ACTIVITĂȚI ȘI COMPETIȚII SPORTIVE

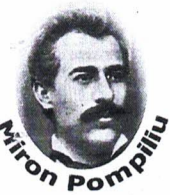


**SFINTELE PAȘTI- TRADIȚII ȘI OBICEIURI**  
**MIȘCAREA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ, SPORTUL ÎNSEAMNĂ SĂNĂTATE!**  
**VIZITA LA BISERICA, UNITATEA DE POMPIERI ȘI LA SECȚIA DE POLIȚIE A LOCALITĂȚII STEI**  
**CARTEA, PRIETENA MEA**  
**CE MIROS AU MESERIILE?**  
**LUMINA ÎNVIERII**  
**DOUĂ MĂINI DIBACE**  
**TRASEE AMUZANTE ÎN AER LIBER**  
**ÎN LUMEA FILMULUI**  
**CREATIVITATE ÎN BUCĂTĂRIE**  
**PETRECERE ÎN PIJAMALE LA ȘCOALĂ / CARNAVAL**  
**„BUCĂTĂRIM ÎMPREUNĂ”**  
**„NE RELAXĂM PRIN DESEN”**  
**„CUM NE COMPORTĂM LA MASĂ?”**  
**ACTIVITĂȚI SPORTIVE**  
**VIZITĂ LA STAȚIA METEO**  
**VIZITĂ LA LOCUL DE MUNCĂ AL PĂRINTELUI/PĂRINȚILOR**  
**MICII ECOLOGIȘTI**  
**NE JUCĂM ȘI RECICLĂM**  
**PE URMELE SRĂMOȘILOR NOȘTRI**  
**ÎN LUMEA POVEȘTILOR**  
**MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS**  
**CLUBUL DE ȘTIINȚE**  
**SĂRBĂTORILE PASCALE**  
**CREATORI ÎNDEMÂNATICI**  
**IATĂ CE POT FACE DOUĂ MĂINI DIBACE**  
**MENS SANA IN CORPORE SANO**  
**MASTER CHEF**  
**JOCUL CU COPII NU-I O JOACĂ**  
**PÂINEA CALDĂ**  
**BUCĂTĂRII PRICEPUȚI**  
**ÎN EXCURSIE LA ORADEA**  
**POMPIERII ȘI MEDICII SALVATORI**  
**ZIUA EXPERIMENTELOR**  
**T VIZITĂ DE STUDIU ȘI DE INFORMARE**  
**TRASEE AMUZANTE ÎN AER LIBER**  
**ÎN LUMEA FILMULUI**  
**„ APA, ESENȚA VIETII / NE RELAXĂM LA O PIZZA”**  
**„ DE LA BOBUL DE GRÂU, LA PÂINEA CALDĂ”**  
**„CURSA CAMPIONILOR”**  
**„FILMELE COPILĂRIEI MELE / DANSĂM, NE DISTRĂM”**  
**„ MICII BUCĂTARI ” – ACTIVITATE ON –LINE**  
**DECORAȚIUNI DE PRIMĂVARĂ. ALBUMUL CLASEI.**  
**SOARE, AER ȘI MIȘCARE. JOCURI ÎN AER LIBER.**  
**PE URMELE STRĂMOȘILOR... VIZITĂ DE STUDIU LA CASTELUL HUNIAZILOR DE LA HUNEDOARA;**  
**CARTE, IZVOR DE ÎNȚELEPCIUNE. VIZITĂ LA BIBLIOTECA CASEI DE CULTURĂ;**  
**CINEMA PENTRU COPII. VIZIONAREA UNUI FILM LA CASA DE CULTURĂ.**  
**SCHIMBAREA ÎNCEPE CU MINE! CUM MĂ COMPORT ZI DE ZI? EDUCAȚIE RUTIERĂ. PIZZA MEA PREFERATĂ.**  
**HRISTOS A ÎNVIAT! SFÂNTA LITURGHIE. TRADIȚII PASCALE. OUĂ ROȘII DE PAȘTI...**



## Învățământ gimnazial

STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS  
DEPLASARE LA CLUJ  
MESAJUL MEU DE ÎNCURAJARE  
VIZIONAREA FILMULUI MINUNEA  
SĂ NE CUNOAȘTEM ORAȘUL  
SĂ ÎNVĂȚĂM BUNELE MANIERE  
JOCURI DE IERI, AZI ȘI DE MÂINE  
ENGLEZA ALTFEL- JOCURI  
VIZITĂ LA STAȚIA DE EPURARE ȘTEI, PICNIC  
EXCURSIE LA ORADEA  
ÎNVIEREA DOMNULUI  
SPORTUL-PASIUNEA MEA  
SIGURANȚA PE INTERNET  
HAI LA PIZZA!  
STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS  
HAZARDE NATURALE  
FELICITĂRI PASCALE  
MATEMATICA ÎN NATURĂ  
UNITĂȚI DE MĂSURARE- STUDIU DE CAZ  
ACTIVITĂȚI SPORTIVE  
VIZIONAREA UNUI CONCERT  
ISTORIA ALTFEL  
BRITISH LIFE AND CULTURE  
THE SOUND OF MUSIC  
GENERAL KNOWLEDGE  
CODUL BUNELOR MANIERE  
CĂLĂTOR PRIN ȚARA MOLDOVEI  
GAMES AND QUIZ  
DE CE IUBIM LECTURA?  
COMPETIȚIE SPORTIVĂ  
SĂ NE CUNOAȘTEM RESURSELE-STAȚIA DE APĂ ȘTEI  
LA TOUR DE FRANCE  
MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ  
JOCURI SPORTIVE DISTRACTIVE  
PEAKS-DOCUMENTARY  
ISTORIA ANTICĂ ÎN FILMUL ISTORIC  
CHEFI LA CUȚITE  
ISTORIA INSTRUMENTELOR MUZICALE  
VIZITĂ VIRTUALĂ PRIN PALATUL VERSAILLES  
DROGURILE ÎNTRE MIT ȘI REALITATE  
CE TREBUIE SĂ ȘTII DESPRE CORPUL TAU  
FIZICA PE PLACUL MEU  
DE CE IUBESC CARTILE?  
VIZITA LA LIVADA  
ISTORIA ALTFEL  
SĂ NE CUNOAȘTEM ORAȘUL  
SĂ PROTEJĂM MEDIUL ÎNCONJURĂTOR! R.R.R.  
CHIMIA, PRIETENA MEA - FABRICA DE PARFUMURI  
JOCURI DE INTERIOR  
VIZITĂ VIRTUALĂ PRIN ANGLIA  
HAI SĂ CITIM!



**SIGURANȚA PE INTERNET**  
**NE PREGĂTIM DE SF.PAȘTI**  
**MUNȚII HIMALAYA "14 PEAKS"**  
**VIZIONARE/ AUDIȚIE SECVENȚE DIN CONCERTUL ANDRE RIEU DE LA CLUJ DIN ACEST AN ȘI**  
**DIN ALTE REPREZENTAȚII**  
**JOCURI MATEMATICE**  
**ACTIVITĂȚI SPORTIVE**  
**VIZIONARE FILM- MOZART**  
**EDUCAȚIE FINANCIARĂ**  
**EDUCAȚIE ANTEPRENORIALĂ**  
**CHIMIA FUMULUI DE TIGARĂ**  
**VIZIONAREA UNUI FILM DIN VIETILE INTERPREȚILOR DE MUZICA MOZART**  
**DRUMEȚII**  
**CONSUMATOR EDUCAT – CONSUMATOR INFORMAT**  
**PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR . ESTE PROFESIA MEA!**  
**FAMILIA MEA - ARBORELE GENEALOGIC**  
**CĂLĂTORI ȘI EXPLORATORI ÎN ȚARA EMOȚIILOR**  
**AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL ÎN IMAGINI ȘI MĂRTURII**  
**SĂRBĂTORIM PAȘTELE ÎN FAMILIE**  
**VIZITĂ DE STUDIU-IAȘI**  
**HAI LA TEATRU!**  
**POVESTEA CĂRȚII. DESPRE CITIT...**  
**EDUCAȚIE FINANCIARĂ**  
**CONCURS DE TIP TRIATLON**  
**SĂ FIM SCHIMBAREA PE CARE O VREM ÎN LUME!**  
**FIZICA PE PLACUL MEU!**  
**STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS-LA MASĂ! BUCĂȚAR PENTRU O ZI**  
**AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL IN IMAGINI SI MARTURII**  
**ORASUL MEU, ȘTEI!**  
**DE CE SA INVAT MATEMATICA?**  
**GEOGRAFIA ALTFEL**  
**JOC DE ROL**  
**JOCURILE COPILARIEI**  
**DESCOPERIRI ȘTIINȚIFICE CARE BULVERSEAZA ȘTIINȚA**  
**MASTER CHEF**  
**FELICITĂRI PASCALE**  
**ISTORIA ROMANILOR ÎN FILMUL ISTORIC**  
**LUMEA ȘTIINTELOR**  
**ACTIVITATI INSTRUCTIV RECREATIVE IN ORASUL ORADEA**  
**SA INVATAM SA NE CATARAM**  
**ISTORIA ROMANIEI IN FILMUL ROMANESC**  
**DRUMUL CARTII DE LA IDEE PANA IN LIBRARIE**  
**DANSUL IN SOCIETATE**  
**CE NE COMANDAM DE MANCARE, LA UN RESTAURANT?**  
**SPORTUL CA ACTIVITATE RECREATIVA**  
**SA INVATAM SA NE APARAM**

**3. RESURSE IMPLICATE** (număr cadre didactice, număr elevi etc.)  
42 cadre didactice  
572 elevi



#### 4. PARTENERI IMPLICAȚI

- Primăria orașului Ștei
- Casa de Cultură Miron Pompiliu
- Clubul copiilor
- Biserica Ortodoxă Sfânta Treime
- Stația de pompieri Ștei
- Poliția locală
- Biblioteca orășenească
- Casa Memorială Miron Pompiliu Ștei
- Clubul Sportiv Crișul Negru Ștei
- BCR, BT
- Agenți economici
- Primăria Municipiului Oradea
- ISJ Bihor
- Muzeul Țării Crișurilor
- Cinema Palace Oradea

#### 5. SPAȚIILE DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR

Incinta școlii ( săli de clasă, curtea școlii, sala/teren de sport, CDI, biblioteca) și locațiile instituțiilor partenere/vizitate.

#### 6. OBIECTIVELE URMĂRITE

- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, articole, filme documentare, vizite.
- Dezvoltarea competențelor de comunicare.
- Îmbunătățirea relațiilor interumane.
- Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială.
- Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor.
- Lectura, o altă opțiune a cititului online studiarea unor site-uri și biblioteci virtuale.
- Dezvoltarea creativității și originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemâna oricui, cu ocazia unor evenimente de interes.
- Cunoașterea tradițiilor și a obiceiurilor de Sfintele Paști.
- Dezvoltarea creativității și a gustului estetic prin confecționarea unor felicitări de Paște, adresate



părinților. Redactarea corectă unui text de felicitare, prin care să respecte scrierea ortografică și de punctuație.

- Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor.
- Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică /colaj după o scenă din poveștile citite.
- Educarea comportamentului moral civic de întrajutorare, vizând trăsăturile de caracter: bunătate, generozitate- acțiuni de VOLUNTARIAT.
- Dezvoltarea gustului estetic pentru muzica de valoare de diverse genuri muzicale.
- Aprecierea față de arta românească în context universal.
- Cultivarea interesului pentru geografia, istoria și religia poporului român, cunoașterea obiectivelor culturale și turistice din zonele: Crișana, Hațeg și Moldova.
- Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.
- Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală /legate de cultura și civilizația spațiului francez și englez.
- Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportiv.
- Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului bullying în rândul eleviilor și al nivelului de informare a acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen.
- Cunoașterea și familiarizarea copiilor cu responsabilitățile autorităților locale.
- Formarea unei atitudini moral-civice, responsabile prin exersarea unor deprinderi de comportament civilizat.
- Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale.
- Identificarea alternativei optime de soluționare a unor probleme.
- Explicarea unor fenomene fizice și chimice experimentate.
- Asimilarea noțiunilor elementare despre buget și alcătuirea lui.
- Antrenarea părinților în activități pentru promovarea calității educației în școală.
- Transmiterea unor experiențe de la părinți la copii.
- Educarea elevilor în vederea unui comportament responsabil și sănătos.
- Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea, referitoare la alimentație, condiție fizică, sport etc.
- Identificarea alimentelor sănătoase.
- Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena personală și igiena alimentelor.



- Dezvoltarea spiritului de echipă.
- Dezvoltarea spiritului competițional, a fair-play-ului.

#### 7. MODALITĂȚI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII:

- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel” ( desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);
- fișe de apreciere;
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- prestația celor care iau parte la derularea proiectului;
- discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sportive, desfășurate de elevi în cadrul Programului „Școala altfel”.
- jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;
- premii, diplome;
- fotografii, înregistrări video;
- expoziții cu lucrările copiilor portofoliul personal, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, momente artistice, practicarea exprimării opiniilor, realizarea unor decorațiuni;
- mediatizarea pe pagina de facebook al școlii;

#### 8. REZULTATE ÎNREGISTRATE:

- Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare;
- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii;
- Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul programului Școala Altfel. Au fost clase care și-au stabilit temele zilnice, pe ore, conform intereselor și curiozităților lor;
- Completarea cunoștințelor de cultură generală ;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Îmbogățirea orizonturilor culturale;
- Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală, planete și Sistemul Solar, istorie, geografie, fizică, chimie, matematica) ;
- Exersarea individuală a unui meniu sănătos;
- Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele pozitive;





- Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități ;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul activităților educative școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- Acumularea unor experiențe necesare gestionării bugetului personal și al familiei;
- Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului;
- Prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice
- Formularea și rezolvarea de situații-problemă;
- Cunoștințele elevilor despre istoria națională și frumusețile țării s-au îmbunătățit;
- S-a accentuat importanța igienei personale, a îngrijirii propriului corp și a unei alimentații corecte;
- Elevii și-au dezvoltat capacitatea de a interacționa în grupuri, de a-și exprima opinia.

## 9. ANALIZA SWOT:

### a) Puncte tari:

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulatив prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite, majoritatea cu experiență profesională.
- experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- rigurozitatea programului întocmit;
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- lectii vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități)
- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- promovarea imaginii școlii în comunitate;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulatив prin relațiile interpersonale;



**b) Puncte slabe:**

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților suficient în activități.

**c) Oportunități:**

- amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

**d) Amenințări:**

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- vremea neadegvata care a împiedicat desfășurarea activităților în aer liber;

**CONCLUZII:**

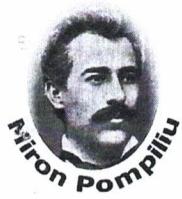
Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/ talentelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești.

**10. RECOMANDĂRI ȘI SUGESTII DE AMELIORARE A PROGRAMULUI:**

- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferita de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- Finantare pentru diferite proiecte / activități;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;

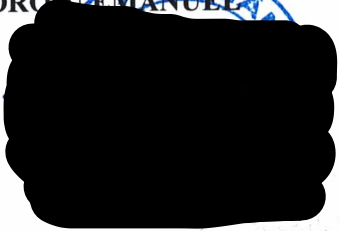
**11. ANEXE:**

- Fotografii, video
- Fișele de activitate



- Procese verbale;
- Afișe întocmite de elevi,
- Site-ul, facebook-ul școlii

Director,  
Prof. **COROULEA MANUEL**



Director. Adjunct,  
prof. **FĂȘIE ROMULUS**



Coordonator proiecte si programe educative,  
prof. **TOTA FELICIA**



